

PLAN STRATÉGIQUE ACFA RÉGIONALE DE CENTRALTA 2024-2027

1- NOTRE LEADERSHIP					
	Axe de développement	Description	Actions à entreprendre	Indicateurs	Impacts visés/ Résultats
	A. Formation	1. L'équipe de l'ACFA régionale de Centralta (2. CA et personnel) est formée pour renforcer ses capacités de gouvernance et ses expertises dans tous les domaines nécessaires et les dossiers d'actualité.	1. Former le CA sur la gouvernance et la diversification des sources de financement par le biais du secrétariat provincial et autres entités. 2. Établir un calendrier de formation en fonction des besoins des employés et membres du CA pour les 3 prochaines années. 3. Offrir des formations sur le développement des compétences en gestion et en finance. 4. Produire un rapport sur les différentes formations offertes et présenter le calendrier lors de l'AGA.	1. Le nombre et la pertinence des formations destinées au conseil d'administration et aux employés. 2. Rapport sur les différentes formations offertes lors de l'AGA. 3.	1. Les capacités de gouvernance du CA sont renforcées et les besoins en formation de l'équipe sont identifiés en fonction des dossiers prioritaires. 2. Au besoin, les employés ont un accès continu à des formations qui répondent à leurs attentes. 3. Le conseil d'administration et les employés sont formés et davantage outillés pour prendre des décisions éclairées.

PLAN STRATÉGIQUE ACFA RÉGIONALE DE CENTRALTA 2024-2027

	B. Assurer la relève de l'ACFA régionale	1. La jeunesse de la région de Centralta contribue au CA de l'ACFA régionale de Centralta pour assurer la relève. 2. Recruter via les conseils de parents d'écoles ainsi que tous les membres de la communauté francophone et francophile. ▪	1. Planifier des rencontres entre l'ACFA et les représentants des écoles pour explorer les types de partenariats possibles. 2. Susciter l'intérêt des jeunes et la communauté francophone de Centralta à s'engager au sein du CA de l'ACFA Centralta en collaborant avec les intervenants communautaires scolaires.	1. Le nombre d'activités réalisées en partenariat avec les écoles. 2. Toujours un jeune âgé de 16 à 25 ans au sein de notre CA pour occuper le poste de conseiller jeunesse. 3. Le nombre de nouveaux membres de l'ACFA Centralta.	1. Les francophones, francophiles et les nouveaux arrivants de Centralta sont outillés, encouragés et élus au conseil d'administration l'ACFA Centralta. ▪
	C. Faire connaître, développer et maintenir la visibilité de l'ACFA régionale Centralta dans son territoire	1. La visibilité de l'ACFA régionale de Centralta est reconnue, développée et maintenue auprès des municipalités et communautés sur son territoire.	1. Créer une trousse d'information sur la francophonie Albertaine. 2. Planifier un itinéraire de rencontres avec les élu(e)s municipaux, provinciaux, fédéraux, organismes à but non-lucratifs et métropolitain régional board (MRB) de chaque municipalité et communauté desservie par l'ACFA régionale de Centralta. 3. Inviter les maires et représentants des communautés desservies à une rencontre sur la francophonie afin d'établir des collaborations en lien	1. Le nombre d'élue(s) présents dans les activités de l'ACFA régionale de Centralta. 2. Le taux de satisfaction et de participation de la communauté par rapport aux activités et services offerts.	1. Une meilleure visibilité de l'ACFA régionale de Centralta grâce aux tournées officielles. 2. Une communication efficace et claire qui permet d'informer continuellement les municipalités et communautés de notre territoire. 3. La visibilité de l'ACFA régionale de Centralta est maintenue auprès des municipalités et communautés de notre territoire.

PLAN STRATÉGIQUE ACFA RÉGIONALE DE CENTRALTA 2024-2027

			avec les services de base offerts. 4. Lors des élections municipales s’informer auprès des candidats sur la place de la francophonie dans leur plan et leur agenda politique.		
2- NOTRE CAPACITÉ					
	Axe de développement	Description	Actions à entreprendre	Indicateurs	Impacts visés/Résultats
	A. Partenariats	1. Créer de nouvelles ententes de partenariats. 2. Les ententes de partenariats actuelles sont mises à jour et priorisées.	1. Approcher des partenaires afin de développer des projets ou des initiatives selon les besoins des communautés résidant à Centralta. 2. Organiser des activités avec les partenaires des villes et communautés de notre région. 3. Évaluer le partenariat et entrevoir des suivis.	1. Le nombre et la pertinence des relations et partenariats établis.	1. Les partenariats et ententes sont explorés et établis. 2. Au moins une activité de rassemblement est organisée pour nos communautés partenaires.
	B. Relations communautaires	1. Les relations actuelles sont mises à jour et de nouvelles sont créées.	1. Inviter les représentants et les élu(e)s de notre communauté desservie à des événements ou	1. Le nombre et la pertinence des relations avec les représentants et les élu(e)s est établi.	1. Des relations sont créées et/ou maintenues avec les représentants et les élu (e)s de notre région.

PLAN STRATÉGIQUE ACFA RÉGIONALE DE CENTRALTA 2024-2027

			activités, pour alimenter les bonnes relations. 2. Alimenter les relations entre les communautés francophones et francophiles en les invitant à des activités. 3. Évaluer les relations et entrevoir des suivis.	2. Le degré d'implication des familles francophones de Centralta.	2. Les habitants de notre région sont sensibilisés et participent à nos activités. 3. De nouvelles relations sont établies.
C. Relations avec les écoles	1. Les relations avec les écoles francophones favorisent des rapprochements et la présence au conseil d'administration de l'ACFA régionale de Centralta. 2. Les relations avec les écoles d'immersions et Canadian parents for French mènent à des rapprochements avec le conseil d'administration et la direction de Centralta. 3. Les relations avec les intervenants scolaires communautaires des écoles sont créées et/ou maintenues.	1. Inviter des représentants des écoles francophones à siéger sur le conseil d'administration de l'ACFA régionale de Centralta. 2. Rencontrer les représentants des écoles francophones et les écoles d'immersions pour les informer et les sensibiliser aux services et activités offerts et organisés par l'ACFA. 3. CPF 4. Développer une programmation d'activités avec les écoles francophones et/ou d'immersion.	1. Le nombre de représentants des écoles francophones au sein du conseil d'administration. 2. Le degré de participation des enseignants et employés des écoles dans les activités de l'ACFA.	1. Des représentants des écoles francophones siègent au conseil d'administration de l'ACFA. 2. Les relations avec les écoles sont créées et/ou maintenues. 3. Des enseignants, des parents et des étudiants des écoles francophones et d'immersion participent aux activités de l'ACFA régionale de Centralta.	

PLAN STRATÉGIQUE ACFA RÉGIONALE DE CENTRALTA 2024-2027

[illegible]

PLAN STRATÉGIQUE ACFA RÉGIONALE DE CENTRALTA 2024-2027

			activités à succès et en créer des nouvelles au besoin). 6. Développer et organiser des activités spécifiques pour chaque groupe d'âge. 7. Célébrer l'implication communautaire de nos bénévoles de différentes façons. 8. Encourager l'ensemble de notre clientèle à avoir un rôle accru et mettre à profit leurs talents dans le développement et l'organisation de nos activités.		3. Un engagement communautaire grandissant chez nos jeunes, nos leaders et l'ensemble de la communauté francophone.
--	--	--	--	--	--